

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 1/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

APROBAT  
la ședința Senatului USMF  
„Nicolae Testemițanu”  
proces-verbal nr. 1/14 din 23.01.2026

## REGULAMENTUL

### cu privire la elaborarea și susținerea tezei de licență/ lucrării de absolvire în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova

#### I. DISPOZIȚII GENERALE

1.1. Prezentul Regulament stabilește principalele reguli privind elaborarea, structura, aspectul grafic și susținerea tezei de licență/ lucrării de absolvire în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (în continuare – Universitate) și este elaborat în baza prevederilor:

- Codului educației nr.152 din 17.07.2014 cu modificările ulterioare;
- Hotărârii Guvernului nr. 412 din 12.06.2024 cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior;
- Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul MECC RM nr. 1625 din 12.12.2019;
- Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr. 1175 din 19.09.2023;
- Planului-cadru pentru studii superioare de licență, de master și integrate, Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;
- Cartei Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, aprobate la MSMPS RM din 29.01.2020;
- Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Licență și Master) în Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr. 5/15 din 25.04.2024;
- Regulamentului cu privire la organizarea și realizarea evaluării finale a studiilor superioare de licență și integrate în cadrul Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, aprobat la Senatul universitar nr. 1/13 din 23.01.2026;
- Regulamentul antiplagiat al instituției publice Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, aprobat la ședința Senatului, proces verbal nr.5/4 din 24.05.2022.

1.2. Teza de licență / lucrarea de absolvire este o etapă componentă a Examenului de licență în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) și a Examenului de Absolvire în cadrul studiilor superioare integrate (ciclurile I + II).

1.3. Teza de licență/ lucrarea de absolvire reprezintă o componentă obligatorie în evaluarea cunoștințelor și activității științifice a absolventului prin testarea abilităților de a concepe și a realiza o cercetare independentă, precum și de a redacta și prezenta rezultatele cercetării conform rigorilor științifice.

|                                                                                   |                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br><b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br><b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b> | pag. 2/22 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

1.4. Realizarea tezei de licență/ lucrării de absolvire are ca scop:

- evaluarea competențelor absolvenților de a efectua cercetări și însuși metodele de cercetare în domeniul specialității;
- sistematizarea și aplicarea cunoștințelor teoretice la specialitate în procesul de elaborare a unor soluții practice, specifice domeniului de formare profesională sau de realizare a studiilor de caz;
- aprecierea capacităților și gradului de pregătire a absolventului pentru activitatea profesională individuală postuniversitară.

1.5. Decanatele facultăților vor asigura elaborarea orarelor privind verificarea similitudinilor (coincidențelor) tezei de licență/ lucrării de absolvire. La solicitarea decanatului, pentru verificarea similitudinilor catedra va prezenta versiunea Word a lucrării cu o lună înainte de presusținere.

1.6. Departamentul Didactic și Management Academic în comun cu Decanatele vor evalua lucrările, în vederea depistării coincidențelor în termen de maxim 15 zile calendaristice de la depunerea acestora și vor genera rapoarte cu privire la gradul de similitudini.

1.7. Tezele de licență și lucrările de absolvire care au fost supuse verificării antiplagiat și pentru care coeficientul de similitudine 1 ( $CS1 \leq 10\%$ ) și coeficientul de similitudine 2 ( $CS2 \leq 5\%$ ) se consideră admise pentru presusținere în anul curent de studii, în termenele stabilite prin Calendarul universitar. Lucrările pentru care s-a constatat  $CS1 > 10\%$  și/sau  $CS2 > 5\%$  se prezintă spre analiză Comisiei antiplagiat.

1.8. Comisiile antiplagiat se constituie prin dispoziția decanatului responsabil și vor fi alcătuite respectând principiul reprezentativității; în componența fiecărei comisii vor fi incluse obligatoriu și persoane desemnate din rândul studenților-absolvenți.

1.9. Comisia antiplagiat verifică și apreciază natura și amploarea coincidențelor semnalate, în conformitate cu criteriile prevăzute la art. 14 din Regulamentul intern antiplagiat. În cazul în care Comisia constată că  $CS1$  depășește limita admisă, aceasta poate dispune returnarea lucrării studentului pentru remediere, în vederea eliminării elementelor identificate drept similare, termenul de remediere fiind de maxim 10 (zece) zile lucrătoare de la data comunicării deciziei.

1.10. După remediere, lucrările returnate vor fi supuse unei noi verificări antiplagiat. Tezele de licență și lucrările de absolvire care, în urma verificării repetate, prezintă  $CS1 \leq 10\%$  și  $CS2 \leq 5\%$  vor fi admise la presusținere, în conformitate cu termenele din Calendarul universitar.

1.11. Studentul a cărui lucrare, după verificarea repetată, menține  $CS1 > 10\%$  și/sau  $CS2 > 5\%$ , precum și studentul care nu respectă termenele prevăzute în Calendarul universitar pentru corectare sau depunere a lucrării, nu va fi admis la presusținerea tezei de licență/lucrării de absolvire în anul curent de studii și se va proceda la exmatriculare pentru nereușită academică, conform prevederilor regulamentare aplicabile.

1.12. Studenții, care nu au fost admiși la presusținere, din motivul plagierii tezei de licență/lucrării de absolvire vor fi restabiliți, cu condiția repetării tuturor activităților aferente aprobării tezei de licență/lucrării de absolvire, iar pentru elaborarea acesteia va fi aleasă o temă nouă.

1.13. Responsabilitatea pentru calitatea tehnică a lucrării și originalitatea acesteia revine autorului lucrării și conducătorului tezei de licență/lucrării de absolvire.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 3/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

## II. ALEGEREA TEMEI ȘI A CONDUCĂTORULUI ȘTIINȚIFIC

2.1. Tematica tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire este propusă de către departamentele/catedrele didactice și amplasată în Modulul didactic al Sistemului Informațional de Management Universitar (în continuare – SIMU).

2.2. Decanatele vor aproba temele tezelor/ lucrărilor de absolvire propuse de către departamente/catedre pentru fiecare program de studii, după care acestea devin accesibile studenților în SIMU.

2.3. Din lista propusă de catedre în SIMU, studenții selectează tema tezei de licență/ lucrării de absolvire, de regulă, până la finele semestrului VIII de studii pentru programele de studii superioare integrate cu durata de 6 ani, semestrului VII – pentru programele de studii superioare integrate cu durata de 5 ani; semestrului VI – pentru programele de studii superioare de licență.

2.4. Pentru coordonarea activităților de elaborare a tezei de licență/ lucrării de absolvire, departamentele/catedrele confirmă un conducător de teză. În calitate de conducător al tezei de licență poate fi desemnat profesorul universitar, conferențiarul universitar sau asistentul universitar cu titlu științific din cadrul departamentelor/catedrelor didactice.

2.5. Redactarea (modificarea) denumirii temei tezei de licență/ lucrării de absolvire poate fi realizată cu acordul conducătorului științific de teză, fiind aprobată de șeful catedrei.

2.6. Schimbarea de către student a temei și/sau a conducătorului științific se poate efectua o singură dată, după informare și cu avizele conducătorului științific inițial și Decanatului facultății. Schimbarea temei și a conducătorului științific nu este posibilă începând cu semestrul de toamnă al ultimului an de studii.

2.7. Un conducător științific poate să coordoneze un număr de maxim 5 teze de licență / lucrări de absolvire (cumulativ la toate programele de studii) pentru un an universitar. Decanatul va coordona numărul tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire realizate în cadrul departamentului/catedrei în funcție de numărul studenților la programele de studii și al cadrelor didactice la departament/catedră.

## III. STRUCTURA ȘI PRINCIPIILE DE REALIZARE A TEZEI DE LICENȚĂ/ LUCRĂRII DE ABSOLVIRE

3.1. Teza de licență/ lucrarea de absolvire trebuie să demonstreze capacitatea studentului de a lucra cu literatura de specialitate relevantă pentru tema abordată. Teza trebuie să fie elaborată corect din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și argumentării; logic structurată și redactată în limbaj științific. Lucrarea trebuie să respecte recomandările de redactare științifică (structură, redactarea textului, bibliografie) prevăzute în compartimentul IV al prezentului Regulament.

3.2. Teza de licență/ lucrarea de absolvire poate fi realizată sub formă de:

- lucrare **originală de cercetare** (studiu descriptiv, studiu analitic observațional caz-control, studiu preclinic experimental, studiu de caz etc.)
- lucrare de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate.

3.3. Tezele de licență/ lucrările de absolvire vor fi elaborate și scrise în limba română sau în

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 4/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

limba în care studentul își face studiile.

3.4. Structura tezei de licență/ lucrării de absolvire cuprinde următoarele compartimente:

- **Foaia de titlu;**
- **Declarația privind asumarea responsabilității**, semnată de autor;
- **Cuprins;**
- **Lista abrevierilor** (după caz);
- **Introducere;**
- **Conținutul tezei de licență/ lucrării de absolvire**, după cum urmează:

**a. Tezele/lucrările originale de cercetare:**

- ✓ Capitolul I. Analiza bibliografică a temei;
- ✓ Capitolul II. Material și metodele de cercetare;
- ✓ Capitolul III. Rezultatele proprii și discuții;
- ✓ Concluzii generale;
- ✓ Bibliografie;
- ✓ Anexe (după caz).

**b. Tezele/lucrările de sinteză narativă a literaturii de specialitate:**

- ✓ Metodologia selectării surselor bibliografice (ce baze de date, perioada, cuvinte cheie; criteriile de includere și excludere, etc.)
- ✓ Partea principală, constituită din 1-2 capitole;
- ✓ Discuții;
- ✓ Concluzii generale;
- ✓ Bibliografie;
- ✓ Anexe (după caz).

3.4.1. **Foaia de titlu** – se perfectează conform anexei 1.

3.4.2. **Declarația privind asumarea responsabilității** – se perfectează conform anexei 2 și va fi plasată după foaia de titlu.

3.4.3. **Cuprinsul** – se recomandă a fi plasat la începutul tezei/lucrării, după Declarație, unde vor fi trecute denumirile capitolelor, subcapitolelor, celelalte compartimente ale tezei/lucrării și paginile corespunzătoare acestora.

3.4.4. **Lista abrevierilor** (după caz) – se utilizează abrevierile internaționale, unanim acceptate în domeniul temei tezei/lucrării.

3.4.5. **Introducere**, unde se va consemna:

- a. *actualitatea problemei abordate;*
  - b. *scopul și obiectivele cercetării;*
  - c. *importanța practică a tezei de licență/lucrării de absolvire (după caz).*
- Volumul introducerii nu trebuie să depășească 2-3 pagini.

3.4.6. Pentru tezele/lucrările **originale** de cercetare:

- ✓ Capitolul I. „**Analiza bibliografică a temei**” va prezenta suportul teoretic al problemei studiate cu o denumire concretă, ce reflectă tema cercetării. În cadrul lui va fi realizată o

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 5/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

evaluare critică a literaturii de specialitate relevante pentru tema cercetată. Compartimentul dat va conține analiza diferitor surse bibliografice la tema tezei/lucrării: sinteze sistematice, meta-analize, articole științifice, monografii, manuale, ghiduri, protocoale clinice, etc. publicate în țară și peste hotare. Vor fi prezentate principalele teorii, modele explicative, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și lacunele sau limitele existente. Capitolul va fi structurat pe subcapitole, care vor corespunde obiectivelor cercetării și nu va depăși 30-35% din volumul tezei/lucrării. Prioritate (60%) se va acorda literaturii din ultimii zece ani.

- ✓ Capitolul II „**Material și metode de cercetare**” (la necesitate va fi structurat în subcapitole) va include caracteristica generală a studiului – tipul de studiu, design-ul cercetării, materialul studiat; metodele de cercetare etc. și metodologia analizei matematico-statistice a rezultatelor obținute. Volumul acestui compartiment nu va depăși 3-6 pagini și va răspunde la următoarele întrebări:

- care a fost materialul de studiu (după caz, denumire, lot, serie, producător, țară);
- modul de eșantionare (după caz);
- tipul de studiu selectat în funcție de scopul și obiectivele cercetării;
- reactivii și standardele utilizate (după caz) – denumirea chimică, calitate, concentrație, producător, țara de origine;
- echipamentele utilizate (tip, model, producător, țara de proveniență);
- parametrii evaluați, criteriile de selecție a acestora și metodele de apreciere;
- modul de obținere a concentrațiilor soluțiilor reactivilor, stoc, de lucru;
- condițiile de lucru, inclusiv modul de pregătire a probei în vederea analizei (după caz);
- metodele statistice folosite și fundamentarea utilizării lor.

Informațiile trebuie să fie suficient de precise pentru ca un evaluator să poată reproduce și verifica lucrarea raportată.

- ✓ În capitolul III „**Rezultate obținute și discuții**” vor fi prezentate rezultatele obținute, care vor fi în concordanță cu designul și metodele de cercetare utilizate. În această parte a tezei de licență/ lucrării de absolvire vor fi incluse tabele și figuri, cazuri clinice, care vor reda rezultatele cercetării obținute, prelucrarea statistică a datelor și opinia proprie a cercetătorului. Interpretarea datelor proprii va fi făcută prin raportarea la datele din literatura de specialitate, indicându-se similarități și diferențele.

3.4.7. Pentru tezele/lucrările de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate:

- ✓ **Partea principală** poate fi constituită din 1-2 capitole, care vor conține:
- descrierea relevanței temei de cercetare, a situației în domeniu și controversele înregistrate;
  - prezentarea tipurilor de studii efectuate în domeniu (de exemplu: descriptive și analitice. Analitice: observaționale (caz-control și cohortă) și experimentale (SCR, studii de diagnostic și studii comunitare etc.) și tehnicilor utilizate fără descrierea detaliată a procedurii experimentale și modului în care acestea se aplică;
  - descrierea celor mai importante rezultate, publicate în articolele științifice recente;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 6/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

- dezvoltarea în dinamică și progresul științific în abordarea temei propuse pentru cercetare;
  - constatarea anumitor aspecte tematice, fiind evidențiate diverse opinii și concluzii ale autorilor;
  - utilizarea figurilor și/sau tabelelor (cu indicarea sursei), care să susțină sinteza rezultatelor, realizată de autorul publicației sau pentru a prezenta cele mai relevante rezultate preluate direct din articolul științific.
- ✓ Compartimentul „**Discuții**” este descris într-un capitol separat, scopul căruia este de a interpreta materialul narativ expus, care va cuprinde:
- interpretarea, analiză critică și explicarea sintezei literaturii expusă în *partea principală*;
  - menționarea și explicarea limitelor cercetării (sintzei) realizate pe marginea temei tezei/ lucrării reieșind din obiectivele stabilite;
  - menționarea aspectelor temei tezei de licență/ lucrării de absolvire insuficient abordate în literatura din domeniu în vederea sugerării direcțiilor de cercetare pe viitor;
  - interpretările oferite trebuie să conducă în mod logic la concluzii.

3.4.8. **Concluziile** vor fi redactate pe puncte, concise și vor reflecta esența rezultatelor obținute consecvente cu obiectivele din *Introducere* și vor reflecta opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate.

3.4.9. **Bibliografia** va conține sursele bibliografice utilizate în lucrare, dintre care preferențial (60%) vor fi din ultimii 10 ani. Se va perfecta conform cerințelor internaționale (*Anexa 3*). Referințele vor fi prezentate într-o succesiune numerică conform ordinii alfabetică a numelor prim-autorilor cu păstrarea numerotării unice. Referințele la sursele bibliografice se indică în paranteze pătrate, inserate în text, de exemplu – [8]. În cazul tezelor de licență/lucrărilor de absolvire sub formă de **sinteză narativă** a literaturii de specialitate, numărul minim de surse bibliografice va fi de 40.

3.4.10. În **Anexe** vor fi incluse diverse materiale (chestionarul studiului, investigațiilor, scheme, fotografii, prezentare de caz, etc.) relevante pentru studiul întreprins. Dacă unele aspecte ale cercetării au fost publicate sau comunicate în cadrul manifestărilor științifice, în anexe se vor prezenta obligatoriu copiile rezumatelor sau articolelor științifice din documentele originale și/ sau copia paginii respective din Programul Congresului/ conferinței care confirmă prezentarea raportului oral sau poster pentru acordarea punctajului maximal, sau a dovezii de acceptare a rezumatului sau articolului pentru publicare și nu doar dovada depunerii acestuia.

#### **IV. REGULI PRIVIND ASPECTUL GRAFIC AL TEZELOR/ LUCRĂRILOR DE ABSOLVIRE**

4.1. Tezele/lucrările se vor scrie pe hârtie albă, format A4, dimensiunea 210 x 297 mm, pe o singură parte a hârtiei.

4.2. Paginile tezei/lucrării vor avea câmpurile: în stânga – 30 mm, sus și jos – 20 mm, în dreapta – 15 mm. Toate paginile tezei/lucrării, cu excepția foi de titlu, se vor numerota, numărul plasându-se în centrul paginii, jos. Nu se permite repetarea sau lipsa paginației.



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 7/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

4.3. Teza/lucrarea se va redacta computerizat, utilizându-se fontul Times New Roman – 12 pt, la 1,5 intervale și cu utilizarea semnelor diacritice corespunzătoare (ă, î, â, ș, ț). La scrierea titlurilor se admite utilizarea majusculilor și a fontului 14, precum și evidențierea anumitor cuvinte cu Bold sau Italic.

4.4. Fiecare compartiment din teză/lucrare se va începe din pagină nouă. Denumirea capitolelor se va scrie cu majuscule, bold, centrat, se va numerota cu cifre arabe (1; 2), cuvântul „capitol” nu se scrie. Denumirile subcapitolelor se scriu cu minuscule și se numerotează cu cifre arabe (1.1; 1.2; 2.1; etc.) Primul rând al fiecărui paragraf va începe cu un alineat de 1 cm. Opțiunea de aliniere a textului este pe ambele margini (justified) (*Anexa 4*).

4.5. Formulele, tabelele și figurile se numerotează consecutiv fără a lua în considerare numărul capitolului, de exemplu:

- figura 5 – în textul explicativ sau Figura 5. – în titlul figurii, care se plasează sub figură, utilizând font Times New Roman Regular, Centered (*Anexa 4*);
- tabelul 7 – în textul explicativ și Tabelul 7. – în denumirea tabelului, care se amplasează deasupra lui, utilizând font Times New Roman, Regular, Centered (*Anexa 4*);
- formula se amplasează la începutul rândului, iar numărul ei – la sfârșitul rândului (*Anexa 4*);
- dacă este cazul, se menționează sursa datelor din tabel/figură, sub titlul tabelului/figurii, aliniat între marginile din stânga și dreapta, indicând în mod obligatoriu numele autorului/lor, titlul, editura, anul, pagina, sau adresa sursei online (în același mod cum este perfectată Bibliografia);
- se reflectă obligatoriu în tabele și figuri unitățile de măsură și semnificațiile statistice;
- dacă există tabele care cuprind note, acestea se vor scrie imediat după tabel, nu la subsolul paginii și nici în corpul tabelului.

4.6. În teză/lucrare se admite abrevierea combinațiilor de cuvinte, cuvintelor compuse, cuvintelor frecvent utilizate în conformitate cu abrevierile internaționale, unanim acceptate în comunitatea științifică și cu condiția ca ele să nu creeze dificultăți în citirea textului și să nu producă ambiguități.

4.7. În teză/lucrare nu se admit însemnări, corecții, conturări de litere, ștersături, pete, adăugări la pagină etc.

4.8. Volumul părții principale a tezei /lucrării (fără compartimentele *Bibliografie* și *Anexe*) va constitui minim 30 pagini.

## **V. SUSȚINEREA ȘI EVALUAREA TEZELOR DE LICENȚĂ/ LUCRĂRILOR DE ABSOLVIRE**

5.1. Finalizarea tezei de licență/ lucrării de absolvire este condiționată de obținerea acordului conducătorului științific, și după caz a Comisiei antiplagiat, prin admiterea studentului la susținerea prealabilă în cadrul departamentului/ disciplinei/ catedrei.

5.2. Teza de licență/ lucrarea de absolvire finalizată se va prezenta la departament/disciplină/ catedră pentru susținerea prealabilă cu cel puțin o lună înainte de termenul indicat pentru susținere.

5.3. Susținerea prealabilă se va realiza la ședința departamentului/ disciplinei/ catedrei în cadrul

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 8/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

căreia studenții vor prezenta rezultatele obținute (Power Point).

5.4. Studentul este admis la susținerea publică a tezei de licență/ lucrării de absolvire în cadrul Comisiei de evaluare, dacă teza de licență/ lucrarea de absolvire prezentată la susținerea prealabilă a fost aprobată de către departament/ disciplină/ catedră, fapt confirmat prin extrasul din procesul verbal cu indicarea numelui studentului și a calificativului „admis”.

5.5. Teza de licență/ lucrarea de absolvire se va coperta după aprobarea ei la ședința departamentului/ disciplinei/ catedrei respective și se va prezenta cu 10 zile înainte de susținerea finală Comisiei de evaluare, componența căreia se va aproba prin Ordinul rectorului.

5.6. Departamentul/ disciplina/ catedra va prezenta în Decanat toate tezele de licență/ lucrările de absolvire realizate în cadrul catedrei în format electronic versiunea PDF, care se păstrează în arhiva Decanatului.

5.7. Susținerea tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire este publică și va avea loc în ședința deschisă a Comisiei de evaluare a tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire, în prezența a cel puțin 2/3 din numărul de membri, sub formă de expunere rezumativă a tezei de licență/ lucrării de absolvire de către autor, susținută de prezentare Power Point, pentru care i se acordă până la 15 minute.

5.8. În cazul când tema tezei de licență/ lucrării de absolvire este interdisciplinară, prin Ordinul rectorului va fi creată Comisia de evaluare interdisciplinară.

5.9. Președintele Comisiei de evaluare coordonează susținerea tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire, adresează întrebări, acordă note, asigură întocmirea procesului verbal și răspunde de respectarea prevederilor Regulamentului.

5.10. Membrii Comisiei de evaluare adresează întrebări, acordă note și îndeplinesc orice alte atribuții stabilite de președinte, pentru buna desfășurare a probei de susținere a tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire.

5.11. Secretarul Comisiei adresează întrebări, acordă note și asigură activitatea administrativă a acestuia: verificarea și pregătirea aulelor pentru susținerea publică, preluarea tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire, preluarea și predarea la Decanat a fișelor de evaluare ale comisiei (una per student), preluarea și verificarea materialelor de prezentare de către studenți a tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire, precum și îndeplinește alte atribuții date în sarcina sa de Președintele Comisiei pentru buna desfășurare a probei de susținere a tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire. În cazul absenței secretarului, atribuțiile acestuia vor fi îndeplinite de către unul dintre membrii Comisiei, numit de către Președintele Comisiei.

5.12. În procesul evaluării de către Comisie, teza de licență/ lucrarea de absolvire va fi apreciată conform următoarelor criterii:

- calitatea redactării tezei de licență/ lucrării de absolvire și respectarea regulilor de structurare;
- calitatea cercetării realizate;
- calitatea bibliografiei;
- calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie;
- confirmarea publicării/prezentării rezultatelor cercetării (articol, teză, raport, poster).



|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 9/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

5.13. Decizia asupra notei de la susținerea tezei de licență/ lucrării de absolvire se va lua la ședința închisă a Comisiei de evaluare cu aplicarea Fișei de evaluare de către membrul Comisiei (Anexa 5) în baza Criteriilor pentru evaluarea finală a tezelor de licență/ lucrărilor de absolvire (Anexa 6).

5.14. În cazul în care conducătorul științific este și membru al Comisiei de evaluare, el nu va participa la evaluarea tezei/ lucrării.

5.15. Nota finală a tezei de licență/ lucrării de absolvire prezentate se va stabili ca media aritmetică din notele acordate de către membrii Comisiei de evaluare și se va calcula cu două zecimale. Membrii Comisiei vor completa Fișa de evaluare conform modelului din anexa 7, iar nota va fi înscrisă cu cifre arabe și cu litere cu două zecimale.

5.16. Rezultatele susținerii tezei de licență/ lucrării de absolvire vor fi comunicate studenților în aceeași zi, după ședința Comisiei de evaluare.

5.17. Nota obținută de către student se va înscrie în procesul verbal al Comisiei de evaluare, foaia matricolă și în Suplimentul la diplomă.

5.18. Neprezentarea nemotivată la susținerea tezei de licență/ lucrării de absolvire sau obținerea unei note mai mici decât „5” este calificată drept nepromovare a examenului de absolvire/ licență.

5.19. Studenții au dreptul să conteste decizia Comisiei. Cererile pentru contestații se depun în scris în decurs de o zi lucrătoare de la anunțarea rezultatelor examenului de licență/absolvire la secretarul Comisiei de evaluare. În ziua depunerii cererii, sunt transmise secretarului Comisiei Examenului de licență/absolvire și se înregistrează de către secretarul Comisiei Examenului de licență /absolvire în Registrul de evidență a contestațiilor.

5.20. Contestațiile vor fi examinate de către Comisia de contestare, aprobată prin ordinul Rectorului în decurs de două zile lucrătoare de la înaintarea acesteia. Examinarea contestațiilor se consemnează în procese-verbale separate, semnate de către membrii Comisiei examenului de licență/absolvire și membrii Comisiei de contestare.

5.21. Comisia de contestare verifică și notează prezentarea și teza de licență/ lucrarea de absolvire. Schimbarea notei contestate cu nota acordată după examinarea contestației se va face prin creștere sau prin micșorare, rămânând definitivă.

5.22. În cazul când teza de licență/ lucrarea de absolvire a fost apreciat cu o notă sub „5” teza poate fi susținută peste 1 an la următoarea sesiune a Examenului de absolvire/ licență. Comisia va decide dacă este necesară schimbarea temei tezei de licență/ lucrării de absolvire.

5.23. Nota insuficientă (1-4) obținută la etapa de susținere a tezei de licență/ lucrării de absolvire nu-l lipsește pe student de dreptul de a susține etapa de testare asistată la calculator.



## VI. DISPOZIȚII FINALE

- 6.1. Prezentul Regulament intră în vigoare la data aprobării de către Senatul USMF.
- 6.2. Toate modificările și completările ulterioare la prezentul Regulament intră în vigoare din momentul aprobării acestora de către Senatul USMF
- 6.3. Decanii Facultăților vor face public Regulamentul cu privire la susținerea tezei de licență/lucrării de absolvire pe pagina Web a facultății.

Coordonat:

Prim-prorector, prorector pentru activitate  
didactică și management academic

\_\_\_\_\_  Olga Cernetchi

Prorector pentru activitate  
de cercetare și inovare

\_\_\_\_\_  Jana Chihai

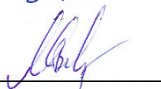
Șefă Departament Didactic  
și Management Academic

\_\_\_\_\_  Silvia Stratulat

Decan Facultatea de Medicină nr.1

\_\_\_\_\_  Gheorghe Plăcintă

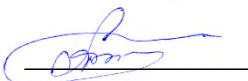
Decan Facultatea de Medicină nr.2

\_\_\_\_\_  Mircea Bețiu

Decană Facultatea de Farmacie

\_\_\_\_\_  Livia Uncu

Decan Facultatea de Stomatologie

\_\_\_\_\_  Andrei Mostovei

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 11/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

*Anexa 1. Foaia de titlu*

**Ministerul Sănătății al Republicii Moldova**  
(font 14, Bold, Centered)

**Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”**  
(font 14, Bold, Centered)

**FACULTATEA DE DENUMIREA**  
(font 14, Bold, Centered, Majuscule)

Departamentul/Disciplina/Catedra de **denumirea**  
(font 16, Bold, Centered)

Teza de licență/ Lucrare de absolvire(font 15)

**DENUMIREA CU MAJUSCULE** (font 18, Bold, Centered)

**NUMELE DE FAMILIE, Prenumele studentului** (font 14, Bold, Centered)

*Anul III/IV/V/VI, grupa \_\_*

*Programul de studii superioare de licență/integrate 0910.1 Sănătate publică/  
0913.1 Asistență medicală generală/ 0914.2 Tehnologie radiologică/ 0914.2  
Tehnologii în radiologie și imagistică/ 0914.4 Optometrie/ 0915.1  
Fiziokinetoterapie și reabilitare/ 0911.1 Stomatologie/ 0912.1 Medicină/ 0916.1  
Farmacie*

**Conducătorul științific:**

**Numele și prenumele conducătorului(ilor) științific(i),** (font 14, Bold)  
*titlul științific, titlul științifico-didactic* (font 14, Bold, Cursiv)

Chișinău, anul

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 12/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Anexa 2

### DECLARAȚIE

Prin prezenta, subsemnatul **Numele, Prenumele** declar pe propria răspundere, că teza de licență/ lucrarea de absolvire cu tema „**Titlul complet al tezei de licență/lucrării de absolvire**” este elaborată de către mine personal, materialele prezentate sunt rezultatele propriilor cercetări, nu a fost generată parțial sau integral prin utilizarea aplicațiilor sau , instrumentelor bazate pe inteligență artificială, nu sunt plagiate din alte lucrări științifice și nu a mai fost prezentată la un alt program de studii sau instituție de învățământ superior din țară sau străinătate.

Confirm că toate sursele utilizate, inclusiv cele din mediul online, sunt menționate în bibliografie și că:

- ✓ toate fragmentele reproduse literal, chiar și cele traduse, sunt indicate între ghilimele (sau marcate corespunzător) și însoțite de referința la sursa originală;
- ✓ parafrazele/conceptualizările altor autori sunt urmate de referința la sursa originală;
- ✓ rezumatele ideilor altor autori includ referințe precise la textele sursă;
- ✓ metodele și tehnicile preluate din alte lucrări sunt însoțite de referințele corespunzătoare.

Înțeleg că nerespectarea celor declarate constituie abatere academică sancționabilă conform regulamentelor universitare și legislației în vigoare.

Data \_\_\_\_\_

Absolvent \_\_\_\_\_

(Prenume Nume )

\_\_\_\_\_

(Semnătura)

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 13/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

### Anexa 3. Exemple de prezentare a bibliografiei

Editarea bibliografiei se va face respectând întocmai (tip de caractere, ordinea citărilor, semne de punctuație) următorul model:

- ✓ pentru **articole** se menționează: numele autorilor, titlul articolului, numele revistei, anul apariției, volumul, prima și ultima pagină.

**Exemplu:**

1. Baranețchi I., Prisacari V. Factori de risc în infecțiile septico-purulente nosocomiale de profil traumatologie și ortopedie. Studiu descriptiv transversal. În: *Moldovan Journal of Health Sciences. Revista de Științe ale Sănătății din Moldova*. 2016, nr. 2 (8), pp. 15-27. ISSN 2345-1467.
2. Casian D. A. Regarding an alternative treatment for varicose veins: ligation plus foam sclerotherapy. In: *Dermatologic Surgery*. 2012, nr. 38 (1), pp. 146-147. ISSN 1524-4725. doi: 10.1111/j.1524-4725.2011.02212.x (IF: 1,798).
3. Chung DR, Zang WS, Kim SB et al. Treatment of herpetic B virus associated glomerulonephritis with recombinant human alpha-interferon. In: *Am J Nephrol*. 1997, nr. 17, pp. 112-117.
4. Hotineanu V., Moraru V., Bujor P., Bujor S. Cholelithiasis – epidemiology, risk factors and etiopathogenic aspects: Up-to-Date. In: *Jurnal de chirurgie*. 2014, nr. X (2), pp.: 101-104. NSN 1584-9341.

- ✓ pentru **cărți** se menționează: numele autorilor, titlul cărții, editura, locul apariției, anul apariției, numărul total de pagini.

**Exemplu:**

5. Ciobanu Gh. *Resuscitarea cardiorespiratorie și cerebrală*. Volumul 1. Serghienko-Ciobanu, L. (red. șt.). Chișinău. Nova-Imprim; 2014, 420 p.
6. Popovici I, Lupuleasa D. *Tehnologie farmaceutică*. Iași, Ed. Polirom, 2001, 320 p.

- ✓ toate sursele bibliografice incluse în teza de licență/ lucrarea de absolvire trebuie să se regăsească în lista bibliografică finală. Pentru sursele preluate de pe internet, vor fi notate adresele de pagină web. În bibliografia finală, acestea trebuie să se regăsească în finalul listei:

**Exemplu:**

7. Jones ET, Miles C. *Computing networking*. 2nd edition. Derby, Bugle Press; 2002. Disponibil la: <http://www.imperial.ac.uk/library/digitallibrary> [accesat la 10.06.2007].

**Notă:** 1. Articolele publicate online pot să nu aibă numărul paginilor.

1. Dacă unele compartimente din teză/lucrare au fost publicate sau comunicate în cadrul unor manifestări științifice, teza de licență va avea încorporată ca anexă copia rezumatelor sau articolelor științifice respective din documentele originale (revistă, carte de rezumate). Articolele respective vor fi citate obligatoriu la Bibliografie.
2. Sunt acceptate ca surse științifice articole indexate, cărți academice, ghiduri oficiale și baze de date recunoscute.
3. Nu se acceptă ca surse principale enciclopedii colaborative online și site-uri fără autoritate științifică (Wikipedia, bloguri neacademice).

*Anexa 4. Exemple de scriere a capitolului, tabele, formule și figuri*

**Exemplu de scriere a capitolului**

**2. DENUMIREA CAPITOLULUI (BOLD CAPS, font 14, centered)**

**2.1. Denumirea subcapitolului (Bold, font 13)**

**2.1.1. Denumirea subpunctului (Bold, font 13, aldin)**

În conținutul subcapitolului sau subpunctului textul expus va conține rezultatele obținute și descrierea lor sub formă de tabele, figuri, ext.

**2.2. Denumirea subcapitolului (Bold, font 13)**

**Exemplu de tabel**

Tabelul 7. Modificările activității ALT, AST, PCE și ale nivelului albuminei și proteinelor totale serice la animalele cu hepatopatia toxică indusă de etilenglicol

| Indici serici        | Lotul de animale   |                      |
|----------------------|--------------------|----------------------|
|                      | Martor             | HT                   |
| ALT, UI/g prot       | 0,426 ± 0,02, 100% | 0,468 ± 0,03, 110%   |
| AST, UI/g prot       | 0,226 ± 0,01, 100% | 0,236 ± 0,02, 105%   |
| PCE, nmol/s.gprot    | 681,0 ± 0,04, 100% | 547,8 ± 0,04*, 80%   |
| Proteina totală, g/L | 36,49 ± 0,80, 100% | 31,03 ± 0,34***, 85% |
| Albumina, g/L        | 38,74 ± 1,78, 100% | 11,56 ± 0,35***, 30% |

**Notă:** ALT – alaninaminotransferaza; AST – aspartataminotransferaza; PCE – pseudocolin-esteraza; HT – hepatopatie toxică indusă de etilenglicol.

Veridicitatea diferențelor comparativ cu lotul martor: \*–  $p < 0,05$ ; \*\*–  $p < 0,01$ ; \*\*\*–  $p < 0,001$ .

**Exemplu de formulă**

$$n = t^2 \cdot xp(1-p) / \Delta^2 \quad (4)$$





### Exemple de figuri

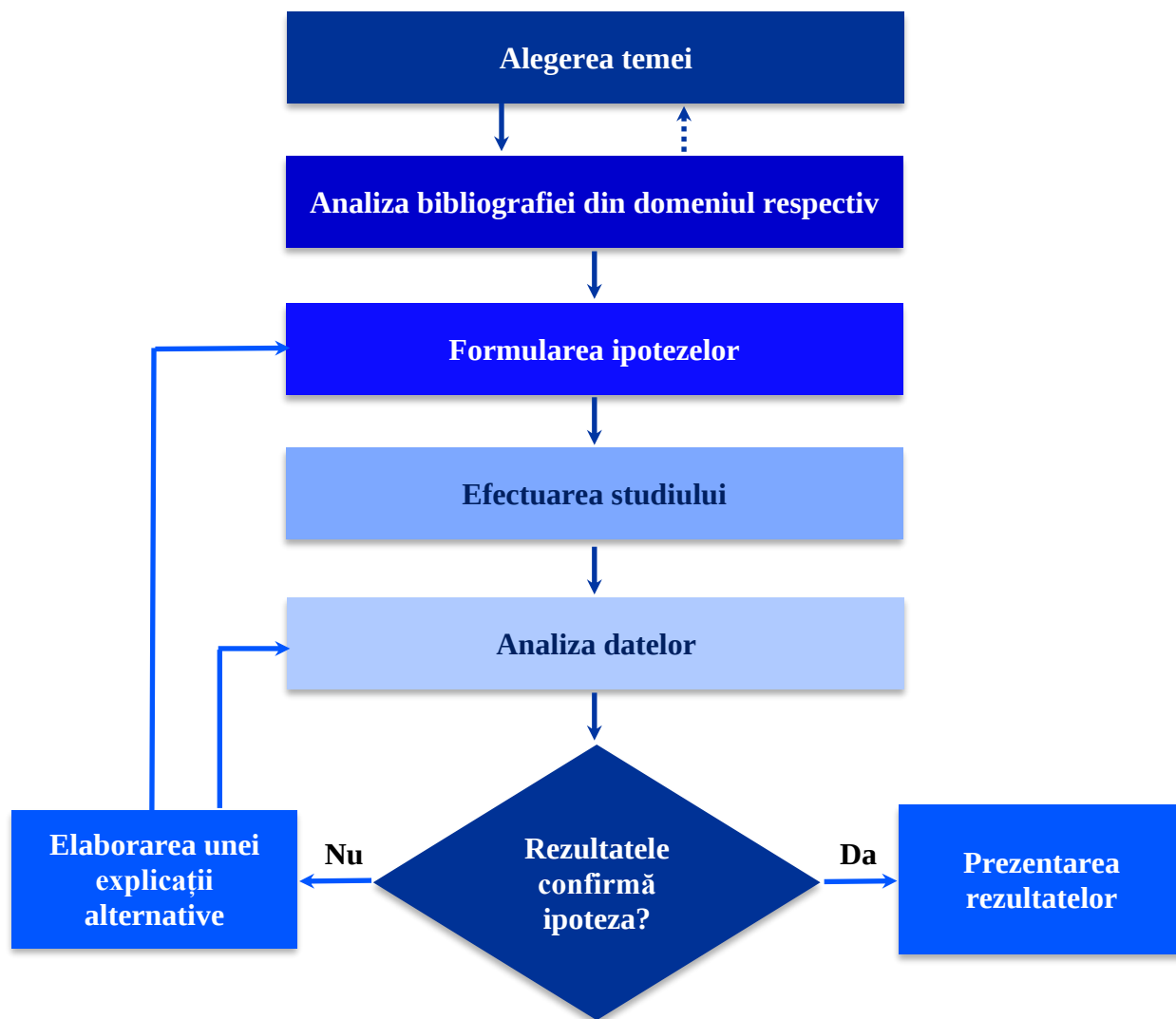


Figura 1. Schema cercetării după Boehm V. (1980)

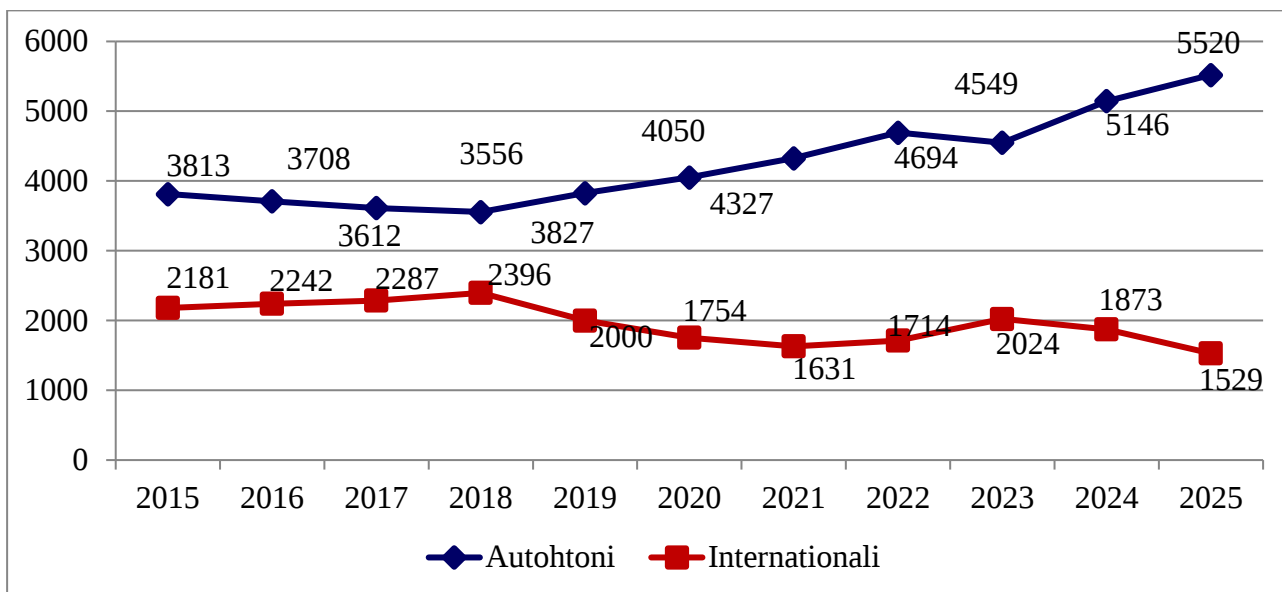


Figura 2. Contingentul de beneficiari în perioada 2015-2025 [numărul referinței bibliografice (după caz)].

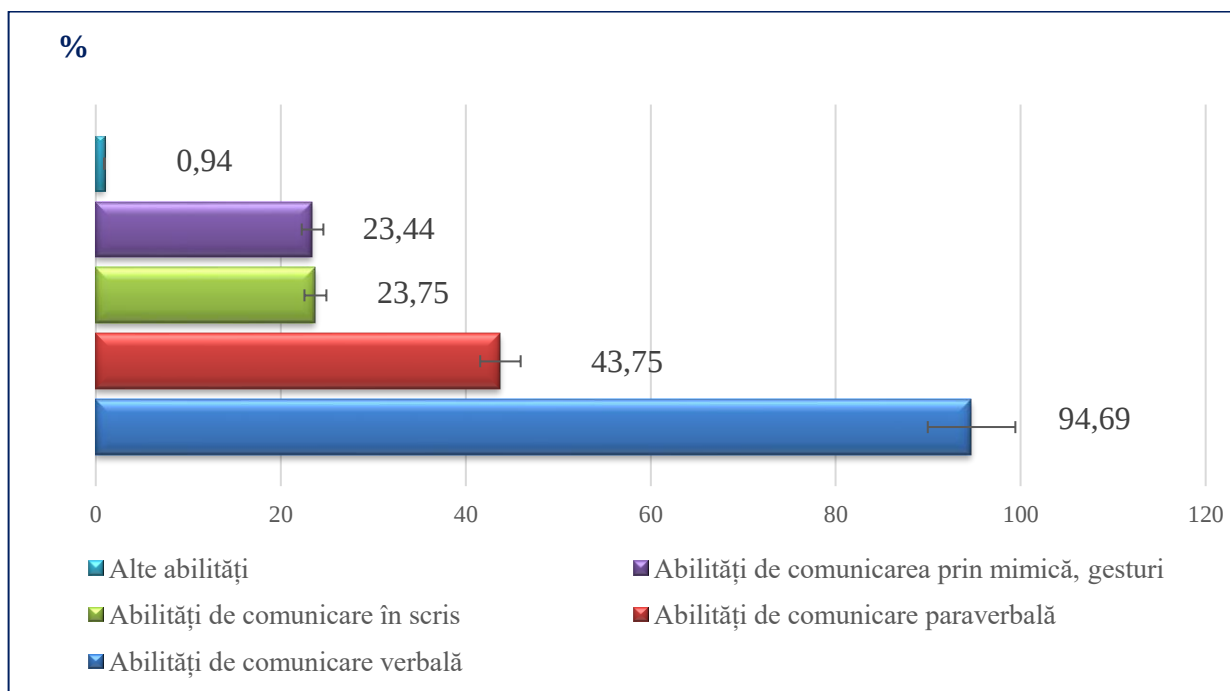


Figura 3. Abilități de comunicare pe care le posedă respondenții, %

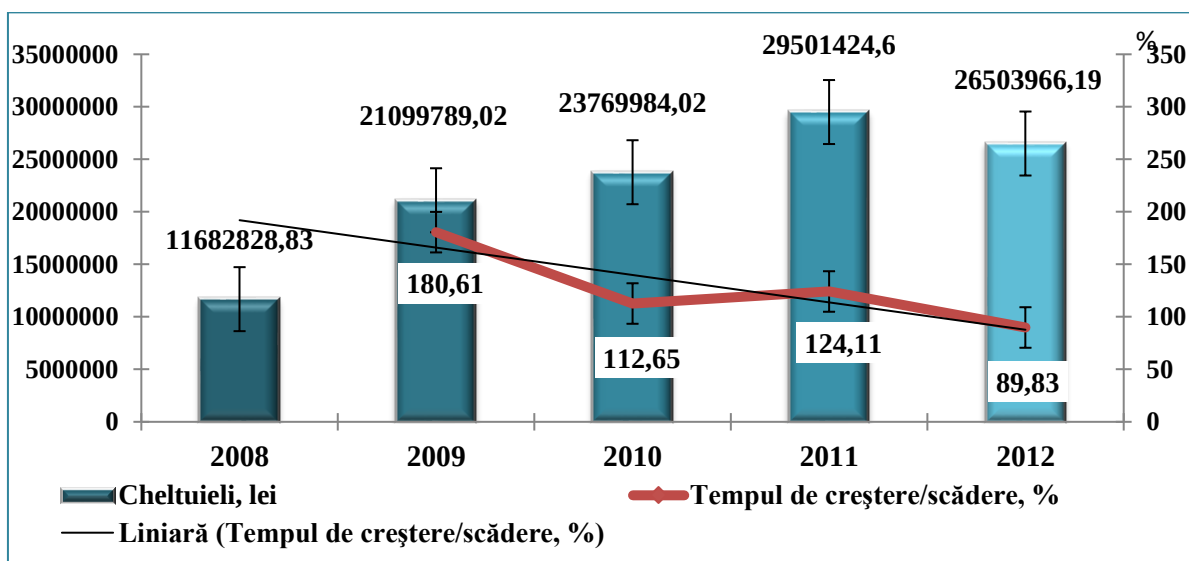


Figura 4. Analiza dinamicii cheltuielilor, %

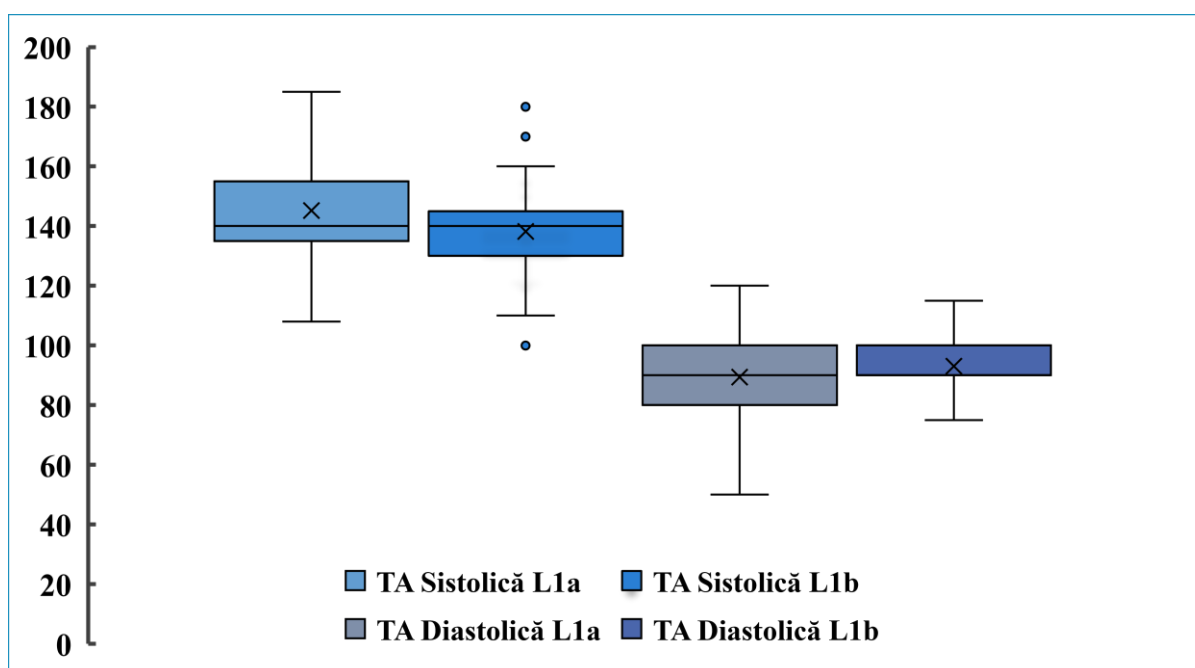


Figura 5. Valori medii a tensiunii arteriale prenaștere (l1a, l1b)

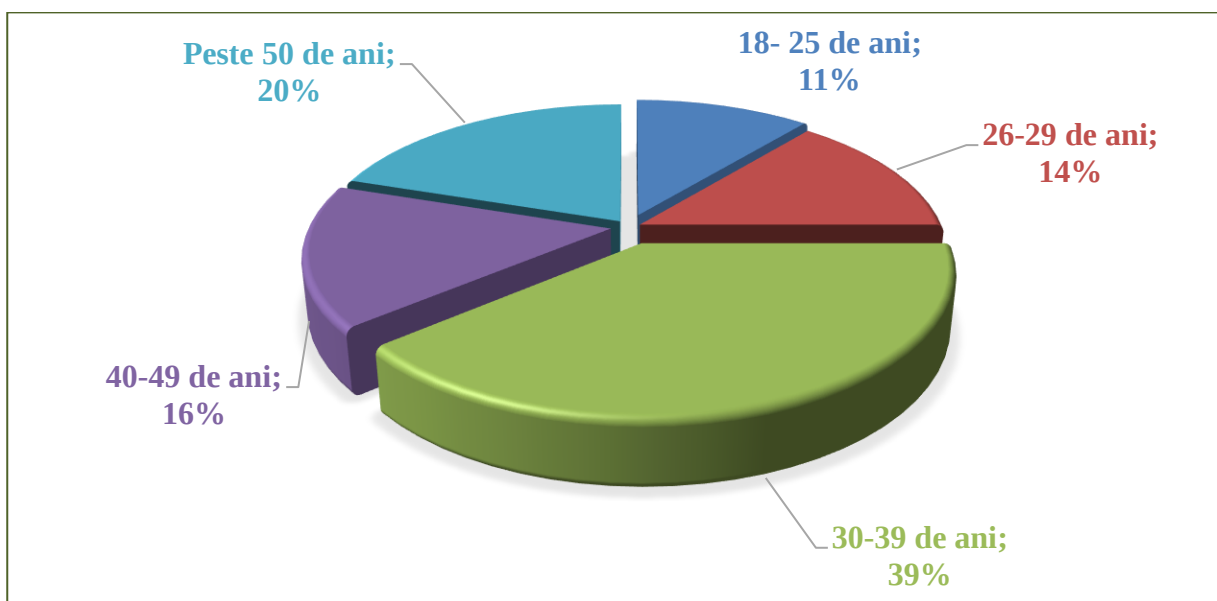


Figura 11. Structura lotului conform grupului de vârstă

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;"><b>INSTITUȚIA PUBLICĂ</b><br/> <b>UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE</b><br/> <b>„NICOLAE TESTEMIȚANU” DIN REPUBLICA MOLDOVA</b></p> | <p style="text-align: right;">pag. 19/22</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Anexa 5

**FIȘA DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ/ LUCRĂRII DE ABSOLVIRE  
DE CĂTRE MEMBRUL COMISIEI DE EVALUARE**

Evaluarea tezei de licență/lucrării de absolvire cu tema:

\_\_\_\_\_

Elaborată de studentul (a) \_\_\_\_\_ grupa \_\_\_\_\_

**1. Calitatea redactării tezei de licență/ lucrării de absolvire și respectarea regulilor de structurare:**

*0 - 2,0 puncte*

**Puncte:**

**2. Evaluarea calității cercetării realizate:**

*0,5 - 2,5 puncte*

**Puncte:**

**3. Calitatea bibliografiei:**

*0 - 0,5 puncte*

**Puncte:**

**4. Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie:**

*0 - 4,0 puncte*

**Puncte:**

**5. Aspecte ale tezei/lucrării au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice:**

*(dacă este prezentată dovada publicării/prezentării în anexă la teză)*

*0, 0,5, 1,0 punct*

**Puncte:**

**Nota** la etapa de evaluare de către membrul comisiei de evaluare:

**Membrul Comisiei** \_\_\_\_\_  
*Numele Prenumele*

\_\_\_\_\_  
*titlu științific și științifico-didactic*

Data: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*Semnătura*

**CRITERII PENTRU EVALUAREA FINALĂ A TEZELOR DE LICENȚĂ/  
LUCRĂRILOR DE ABSOLVIRE**

| <b>1. Calitatea redactării tezei de licență/lucrării de absolvire și respectarea regulilor de structurare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>0,1 – 0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1,0 – 1,4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1,5 – 1,9</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2,0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Teza/lucrarea nu corespunde prevederilor capitolului III și IV al prezentului Regulament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Redactarea cercetării are deficiențe structurale, lingvistice sau stilistice majore. Abateri semnificative de la prevederile capitolului III și IV al prezentului Regulament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cercetarea este satisfăcătoare redactată, dar sunt unele deficiențe Abateri frecvente, dar minore sau câteva abateri moderate de la prevederile capitolului III și IV al prezentului Regulament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cercetarea este clară și redactată coerent, dar există deficiențe minore. Abateri minore și unice de la prevederile capitolului III și IV al prezentului Regulament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cercetarea este clară și redactată coerent. Nu sunt constatate abateri de la prevederile capitolului III și IV al prezentului Regulament.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2. Evaluarea calității cercetării realizate</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>0,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1,0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2,0</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2,5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Scopul lucrării nu și cardul de cercetare nu este clar definit. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate lipsește sau este sumară. Analiza demonstrează lipsa sau slaba stăpânire a metodelor alese. Concluziile nu reflectă esența rezultatelor obținute, nu sunt consecvente cu obiectivele din introducere și nu reflectă opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate. | Scopul lucrării nu este suficient de clar definit, iar obiectivele corespund doar parțial scopului lucrării. Cadrul de cercetare este satisfăcător prezentat. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este puțin adecvată. Analiza demonstrează stăpânirea metodelor alese, dar nu este în totalitate sistematică și are unele erori în precizie. Concluziile reflectă doar parțial esența rezultatelor obținute, sunt doar parțial consecvente cu obiectivele din introducere și nu reflectă opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate. | Scopul lucrării este în cea mai mare parte clar definit, dar unele obiective nu corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare este destul de logic. Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este în cea mai mare parte adecvată. Analiza demonstrează o bună stăpânire a metodelor alese, fiind precisă și fiabilă. Concluziile în mare parte reflectă esența rezultatelor obținute, dar unele nu sunt consecvente cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă doar parțial opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate. | Scopul lucrării este clar definit, obiectivele corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare este logic. Abordările, metodele, procedurile, tehnicile utilizate sunt descrise bine, iar argumentarea selecției lor este convingătoare. Analiza demonstrează o foarte bună stăpânire a metodelor alese, fiind sistematică, precisă și fiabilă. Concluziile reflectă esența rezultatelor obținute, sunt consecvente cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate. | Scopul lucrării este clar definit, obiectivele corespund scopului lucrării. Cadrul de cercetare indică o <b>gândire creativă</b> . Descrierea și argumentarea alegerii abordărilor, metodelor, procedurilor, tehnicilor utilizate este adecvată și exhaustivă. Analiza demonstrează o <b>excelentă</b> stăpânire a metodelor alese și este creativă, sistematică, precisă și fiabilă. Concluziile reflectă esența rezultatelor obținute, sunt consecvente cu obiectivele din introducere; concluziile reflectă opiniile și contribuția personală în studierea și elucidarea problemei abordate. |

| 3. Calitatea bibliografiei                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                                                                                                                   | 0,1                                                                                                                                                                                                                    | 0,3                                                                                                                                                                                                                                               | 0,4                                                                                                                                                                                                                                        | 0,5                                                                                                                                                                              |
| Erori semnificative în aplicarea standardelor bibliografice, elemente de plagiat                                    | Numărul surselor bibliografice nu corespunde cu prevederile prezentului Regulament și/ sau citație incorectă, sau surse bibliografice non- academice, erori frecvente în aplicarea standardelor bibliografice.         | Număr adecvat al surselor bibliografice, dar cu raport mai mic de 80% a surselor din ultimii 10 ani, erori în respectarea citației, unele surse bibliografice nu corespund rigorilor academice, aplicarea neuniformă a standardelor bibliografice | Număr adecvat al surselor bibliografice, cu raport mai mare de 80% a surselor din ultimii 10 ani, mici erori în respectarea citației, sursele bibliografice corespund rigorilor academice, aplicarea corectă a standardelor bibliografice. | Număr suficient de surse bibliografice, citație corectă, surse care corespund rigorilor academice și medicinei bazate pe dovezi, aplicarea corectă a standardelor bibliografice. |
| 4. Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                                                                                      | 0,5                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Calitatea expunerii și logica prezentării informației</b>                                                        | Lipsa unei logici de prezentare sau a unor informații relevante pentru timpul alocat, prezentare citită.                                                                                                               | O ordine bună de prezentare, dar unele informații sunt în afara logicii prezentării. Citire a unor părți mici din material.                                                                                                                       | Informația prezentată este completă și expusă logic și într-un limbaj științific. Este ușor de urmărit. Studentul utilizează puțin sau deloc notițele.                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Încadrarea în timpul prevăzut</b><br><br>Nota: nu se vor în calcul tergiversările din cauza problemelor tehnice. | Depășire semnificativă a timpul destinat prezentării, >5 minute și sau stoparea prezentării de către membrii Comisie de evaluare.                                                                                      | Depășire nesemnificativă a timpul destinat prezentării, 1-5 minute.                                                                                                                                                                               | O planificare a timpului foarte bună. Încadrarea în timpul destinat prezentării                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Calitatea slide-urilor și a prezentării lor</b>                                                                  | Calitate slabă a slideurilor / materialelor prezentate. Sunt prezente abateri semnificative de la rigorile academice, unele figuri și/sau tabelele sunt incorect elaborate sau nu corespund cu rezultatele prezentate. | Calitate moderată a slide-urilor / materialelor prezentate. Prezentarea grafică a lucrării corespunde parțial rigorilor academice, figurile și tabelele sunt corect elaborate și sunt în corespundere cu rezultatele prezentate.                  | Calitate bună a slideurilor / materialelor prezentate. Prezentarea grafică a lucrării corespunde rigorilor academice, figurile și tabelele sunt corect elaborate și sunt în corespundere cu rezultatele prezentate.                        |                                                                                                                                                                                  |
| <b>Calitatea răspunsurilor</b>                                                                                      | Lipsa răspunsurilor, sau răspunsuri eronate la majoritatea întrebărilor adresate. Răspunsurile nu se bazează pe rezultatele studiului. Studentul demonstrează o slabă cunoaștere a materialului.                       | Răspunsuri adecvate la majoritatea întrebărilor adresate. Puține inexactități sau omisiuni. Răspunsurile parțial se bazează pe rezultatele studiului.                                                                                             | Răspunsuri adecvate la toate întrebările adresate, gândire critică și analitică. Răspunsurile se bazează pe rezultatele studiului.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
| 5. Aspecte ale tezei/lucrării au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice*                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| 0                                                                                                                   | 0,5                                                                                                                                                                                                                    | 1,0                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |
| Nu sunt prezentate dovezi de prezentare a rezultatelor tezei/ lucrării la forumuri științifice.                     | În teza este prezentată dovada <b>acceptării materialului spre publicare, NU</b> se ia în considerare doar trimiterea abstractului                                                                                     | Dovada publicării unor aspecte ale tezei/lucrării este prezentată sub formă de anexă la teză (copia articolului/tezei din revistă/culegere) sau dovada prezentării raportului oral sau poster la Congrese sau Conferințe (certificat și program). |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                  |



Anexa 7

### FIȘA DE EVALUARE A TEZEI DE LICENȚĂ/LUCRĂRII DE ABSOLVIRE DE CĂTRE MEMBRII COMISIEI DE EVALUARE

Evaluarea tezei de licență/ lucrării de absolvire cu tema:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Elaborată de studentul (a) \_\_\_\_\_ grupa \_\_\_\_\_

| Criteriu                                                                                             | Punctaj | Membrii comisiei |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | MEDIA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------|
|                                                                                                      |         | Nume, prenumele  | Nume, prenumele | Nume, prenumele | Nume, prenumele | Nume, prenumele | Nume, prenumele | Nume, prenumele | Nume, prenumele |       |
| Calitatea redactării tezei de licență/ lucrării de absolvire și respectarea regulilor de structurare | 0–2     |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | X     |
| Evaluarea calității cercetării realizate                                                             | 0,5–2,5 |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | X     |
| Calitatea bibliografiei                                                                              | 0–0,5   |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | X     |
| Calitatea expunerii orale și a răspunsurilor la întrebările adresate de către Comisie                | 0–4     |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | X     |
| Aspecte ale tezei/lucrării au fost publicate și/sau prezentate la foruri științifice:                | 0–1     |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 | X     |
| <b>Nota membrului comisiei/media</b>                                                                 |         |                  |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |       |

**Președintele Comisiei,**  
**Nume Prenume, titlul științific**  
**și științifico-didactic**

\_\_\_\_\_  
Semnătura

**Secretarul Comisiei,**  
**Nume Prenume, titlul științific**  
**și științifico-didactic**

\_\_\_\_\_  
Semnătura

Data